|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PR0104** | **UNIDAD DE TRABAJO 1. PRÁCTICA 4**  **TESTEAR LA FUENTE DE ALIMENTACIÓN** | | **1º**  **DAM** |
| **ALUMNO/S: Lucas Delgado Fernández** | |
| **FECHA: 09/10/2024** | **NOMBRE EQUIPO: 751B** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FICHA TÉCNICA** | | | |
| Descripción | Comprobación del funcionamiento de una fuente de alimentación con un multímetro. | | |
| Tiempo estimado | 30 mins. | Tiempo empleado |  |
| Hardware utilizado | Ordenador de clase, Multímetro digital | | |
| Software utilizado | Reproductor de vídeo, Navegador, Editor de texto | | |
| Requisitos especiales |  | | |

Utiliza como guía los vídeos empleados en la práctica 3.

a) “Cómo comprobar si funciona la fuente de alimentación del Pc.mp4” <https://www.youtube.com/watch?v=QN0-A_d8ZtY>

b) “Cómo puentear, diagnosticar, medir, comprobar, reparar fuente de alimentación ordenador pc.mp4” <https://www.youtube.com/watch?v=pxmFz5rAl5o>

1ª) Con el **multímetro digital** vas a medir las tensiones de una **fuente de alimentación**.

Puentea la **fuente** y mide con el **multímetro digital** el voltaje de los **cables** uno a uno.

La diferencia entre el valor medido y el real no debe exceder del 5%. Si así fuese, habría que desechar la **fuente**.

Por ejemplo, el cable rojo de un **conector mólex**, debería dar una lectura aproximada de 5V. El 5% de esa cantidad es 0,25. Por lo tanto, la medida real tendrá que estar entre 4,75 y 5,25.

1º) Anota los valores obtenidos para cada cable.

|  |  |
| --- | --- |
| Cable | Valor |
| ATX de 20/24 pines | Gris: 5,22V  Amarillo: 12,32V  Rojo:5,22V |
| ATX de 12V | Amarillo: 11,78V |
| Molex | Amarillo: 11,79V  Rojo: 5,07 |
| SATA | Amarillo: 12,32V  Rojo: 5,22V |
| BERG | Amarillo: 11,79V  Rojo: 5,07 |
| Otros |  |

2º) ¿Alguno de los valores está fuera de rango?

No

|  |  |
| --- | --- |
| VALORACIÓN DE LA PRÁCTICA | |
| QUÉ HE APRENDIDO |  |
| OPINIÓN SOBRE LA PRÁCTICA  (creo que es/no es interesante, es aburrida, larga/corta, creo que me ayuda a entender ... o no aporta nada, he tenido muchos/pocos problemas, ...) |  |
| IDEAS PARA MEJORAR LA PRÁCTICA  (de contenidos, de la plantilla, de longitud, ...) |  |